



NOTRE PROJET ÉDUCATIF

[École primaire Terre-des-Jeunes
Adopté le : 2019-04-30]



NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2023

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement scolaire.....	5
En quelques mots.....	6
Enjeu 1 Prévention en accompagnement pour la réussite	7
Enjeu 2 Le bien-être physique et psychologique des élèves..	8
Enjeu 3 La réussite des élèves.....	9

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB), le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

MOT DE LA DIRECTION

Une équipe volontaire, compétente et engagée... c'est exactement ce que nous souhaitions au mois d'août 2018 alors que l'équipe de direction invitait les membres du personnel de Terre-des-Jeunes à s'investir dans le comité du projet éducatif.

Nous ne pouvons que vous faire part du travail exemplaire de Valéry Deniger-Dumouchel, Sabrina Desjardins, Roxane Gendron-Mathieu, Sophie Lamoureux-Milot, Émilie Plourde et Magda Martinez. Une mention spéciale à Madame Valérie Asselin, représentante des parents ainsi qu'à tous les membres de l'équipe-école et du Conseil d'établissement de Terre-des-Jeunes. Le comité s'est réuni officiellement à 7 reprises. Nous ne comptons plus les rencontres informelles, les échanges courriel et les consultations auprès des parents, des élèves et de notre personnel. Le comité s'est donc donné le mandat de réfléchir, influencer et consulter afin d'obtenir un portrait véritable des besoins de nos élèves. Il est à noter que l'évaluation de ce document ainsi que la validation des moyens se fera annuellement. C'est un véritable privilège de pouvoir réellement définir les objectifs qui guideront nos choix pour les quatre prochaines années.

Ainsi donc, trois enjeux se sont naturellement dégagés à la suite de nos nombreuses opérations de consultation :

- **Prévention et accompagnement pour la réussite**

Agrandie à l'automne 2017, l'école Terre-des-Jeunes en est à un point tournant qui nécessite une véritable réflexion aux plans des services offerts. Le projet éducatif est le levier par excellence pour entreprendre cette analyse de nos interventions.

- **Le bien-être physique et psychologie des élèves**

Promouvoir les saines habitudes de vie à l'école Terre-des-Jeunes est une approche gagnante pour la réussite éducative et la santé de nos élèves. Nos pauses et nos récréations actives ne sont qu'un premier pas pour réduire les signes de stress ou les épisodes d'agitation chez nos enfants.

- **La réussite des élèves**

Dans notre école en milieu pluriethnique, nous avons la volonté d'offrir aux élèves davantage de moyens pour apprendre et maîtriser la langue française notamment, en développant leur vocabulaire. Nous cherchons les moyens les plus efficaces pour répondre aux besoins, intérêts et forces de tous les élèves en les engageant dans leurs apprentissages.

Voici donc le fruit d'une réflexion rigoureuse nous permettant de travailler sur nos véritables enjeux dans le but d'assurer la réussite de tous les élèves de notre établissement.

Andréanne Chagnon-Philogone

Fière directrice de l'école Terre-des-Jeunes

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

Consciente de l'importance d'une collaboration positive entre les intervenants scolaires et les parents, la direction compte sur un personnel dynamique et soucieux de participer et de contribuer au développement du plein potentiel des enfants.

Ainsi, la mission de notre école est d'offrir le meilleur milieu de vie qui soit pour soutenir l'épanouissement et la réussite des élèves qui lui sont confiés. Pour réaliser pleinement sa mission, l'école Terre-des-Jeunes privilégie des valeurs porteuses d'avenir et profondément ancrées dans les besoins actuels de notre société : **RESPECT- SÉCURITÉ-RESPONSABILITÉ.**

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

L'école Terre-des-Jeunes aspire à un milieu de vie qui favorise pleinement le développement global de l'enfant. Située à LaSalle dans un quartier d'accueil pour les familles immigrantes, Terre-des-Jeunes compte plus de 520 élèves. La plupart de nos enfants n'ont pas le français pour langue maternelle. Ce constat a une influence directe sur nos taux de réussite. Voici un bref portrait de notre environnement :

- Terre-des-Jeunes est une école montréalaise de décile 8 ceci s'explique par une proportion non négligeable d'enfants provenant de milieu défavorisé. Voici quelques exemples de ce constat : la distribution du lait-école, de collations santé et d'allocations particulières pour les projets spéciaux et les sorties en sol montréalais.
- Des efforts constants et des invitations fréquentes ont permis l'implication des parents dans la vie de l'école. Celle-ci est précieuse et doit perdurer. Nous sommes heureux de pouvoir compter sur la présence de parents bénévoles.
- Chaque niveau bénéficie de plusieurs heures d'accès aux appareils numériques. Ceux-ci permettent de soutenir l'ensemble des élèves, incluant les élèves en difficulté, de varier l'enseignement et de développer les compétences du 21^e siècle.
- L'implication de notre équipe dans la formation continue indique à quel point elle est soucieuse de la qualité de son enseignement.

524 élèves

**45% des élèves
sont
immigrants de
1^{re} génération**

**35% des élèves
parlent
français à la
maison**

**Plus de 40
pays de
naissance**

EN QUELQUES MOTS:

- 26 enseignants titulaires, 9 spécialistes.
- Communauté d'apprentissage professionnelle (dépistage précoce)
- Services d'orthopédagogie, de soutien linguistique, d'orthophonie, de psychoéducation et de psychologie.
- Point de service en accueil.
- Bain linguistique au 3^e cycle.
- Choix de cours artistiques au 3^e cycle (art dramatique, danse et musique).
- Implantation du programme *Vers le Pacifique*
- Projets stimulants (environnementaux et communautaires, décloisonnement, entrepreneuriat, robotique).
- TNI dans toutes les classes, laboratoires mobiles *IPad* et *Chromebook* et laboratoire fixe *Windows*
- Bibliothèque et laboratoire créatif.
- Service de garde actif de 7h à 18h.
- Service de traiteur au service de garde.
- Offre de parascolaire.
- Prêt de matériel récréatif durant les pauses.
- Uniforme scolaire pour les élèves.

Enjeu 1

Prévention et accompagnement pour la réussite

Orientation :

Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves

Objectif 1.1	<i>Optimiser l'organisation et l'offre de services spécialisés pour les élèves handicapés, en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage</i>
Indicateur	Le sondage de satisfaction sur les services, COSE 2019. Création et diffusion d'un protocole.
Cible	Amélioration des commentaires sur les services, COSE 2022 Date de la création du protocole: Printemps Date de la diffusion du protocole: Automne 2020
Objectif 1.2	<i>Favoriser la cohérence des interventions entre les différents services offerts aux élèves en difficulté d'adaptation.</i>
Indicateur	Présence d'un représentant de tous les services offerts aux élèves lors des rencontres.
Cible	Trois rencontres annuelles

Enjeu 2

Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation :

Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire
et préparer l'élève à devenir un citoyen du
monde responsable

Objectif 2.1	<i>Augmenter le sentiment de sécurité en diminuant les écarts de conduite et en agissant efficacement et équitablement contre les conflits et les actes de violence verbale ou physique (SOCIAL)</i>
Indicateur	Pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité.
Cible	Augmenter de 5% le pourcentage d'élèves se sentant en sécurité selon le SÉVI d'ici 2022 (environ 8 élèves).
Objectif 2.2	<i>Offrir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves (PHYSIQUE)</i>
Indicateur	Nombre de minutes d'activités physiques par jour.
Cible	60 minutes par jour d'ici 2022.
Objectif 2.3	<i>Améliorer le niveau de bien-être psychologique des élèves (PSYCHOLOGIQUE)</i>
Indicateurs	Sondage-école inspiré de l'enquête TOPO.
Cibles	Augmenter à 60% le nombre d'élèves qui connaissent un adulte dans l'école qui se préoccupent d'eux, selon le sondage école 2022 (53% en 2017).

Enjeu 3

La réussite de tous les élèves

Orientation :

Développer chez les élèves des compétences liées à la maîtrise de la langue française

Objectif 3.1	<i>Augmenter le taux de réussite en français en développant le vocabulaire des élèves</i>
Indicateur	Taux de réussite au sommaire en français pour tous les niveaux
Cible	Selon les résultats des différents niveaux en 2019